

Reno 太田教室 放課後等デイサービス評価表

		チエツク項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	改善案・対応について
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18	1			
	2	職員の数配置や専任性は適切であるか	18	1		・色々な専門の先生もいるので安心して預けられます。	
	3	手洗いの設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切にされているか	13	6			
	4	子どもと保護者の二人や課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	17	2			
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	19			・祝日や長期休みなど、様々な企画をしていただき、子どもも楽しみにしています。	
	6	放課後等プログラムや保護者との交流や、随喜のない子どもと活動する機会があるか	2	13	3	・交流しているのかわからなかったものでどちらとも意見ありません。	
	7	交流の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	19				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	18	1			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の交換が行われているか	13	5		・時間が合えばそう言った機会ももう少しもつけていただけました。	
	10	父母会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	14	4		・コロナ禍でなかなか難しいですが、保護者同士でコミュニケーションできる場があると	
	11	子どもと保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	2		・嬉しいですが、子どもの発達に關して、とても悩んでいたり、時間もありませんが、リ/ズ/ク/に落ちたりとなり、親の私も気持ちも楽になりました。ありがとうございます。	
	12	子どもや保護者との懇話の促進や情報伝達のための配慮がなされているか	18	1			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に知して発信しているか	15	3			
	14	個人情報に十分注意しているか	19				
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	11	7			
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	17	2			
	17	子どもは通所を楽しみにしているか	18	1		・とても楽しみにしています！！ ・毎日楽しく通っているので、とても安心だし、助かっています。	
	18	予定外の支障に満足しているか	18	1		・今後とも、どうぞよろしくお願いします。 ・子どもの様子、調子に合わせて活動してくれるのでありがたいです。	

満足度

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 年 月 日

公表: 令和 年 月 日 事業所名 運動学習型放課後等デイサービス Reno Wellness Kide 太田教室

	子エック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6			
	2	職員の配置数は適切である	5	1		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	4		
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	3	1	今後対応していく予定
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6			
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	1	1	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	4	2		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	5	1		
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6				

適切な支援の提供

42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1	4			該当者なし
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6				